



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
DIREZIONE GENERALE PER LE POLITICHE ATTIVE,
I SERVIZI PER IL LAVORO E LA FORMAZIONE



Erasmus+



IL PROGRAMMA ERASMUS+: PROSPETTIVE E IMPATTI DELLA MOBILITÀ VET IN ITALIA

DO YOU MOB - LA MOBILITÀ FORMATIVA SOSTENIBILE: UN'OPPORTUNITÀ PER LA TRANSIZIONE AL LAVORO

Aula Magna Istituto Berna ENDOFAP Mestre

Via Bissuola 93 Mestre -Venezia

26 novembre 2015

Relatore: Laura Borlone

ERASMUS+

IL PROGRAMMA DELL'UNIONE PER L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE, LA GIOVENTÙ E LO SPORT

Regolamento (UE)
n. 1288/2013
del Parlamento europeo e
del Consiglio
dell'11 dicembre 2013

Più di 4 milioni di persone riceveranno un sostegno per **studiare**, **formarsi**, **lavorare** o fare attività di **volontariato** all'estero
tra il 2014 e il 2020

KA1- MOBILITÀ INDIVIDUALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO CALL 2014-2015

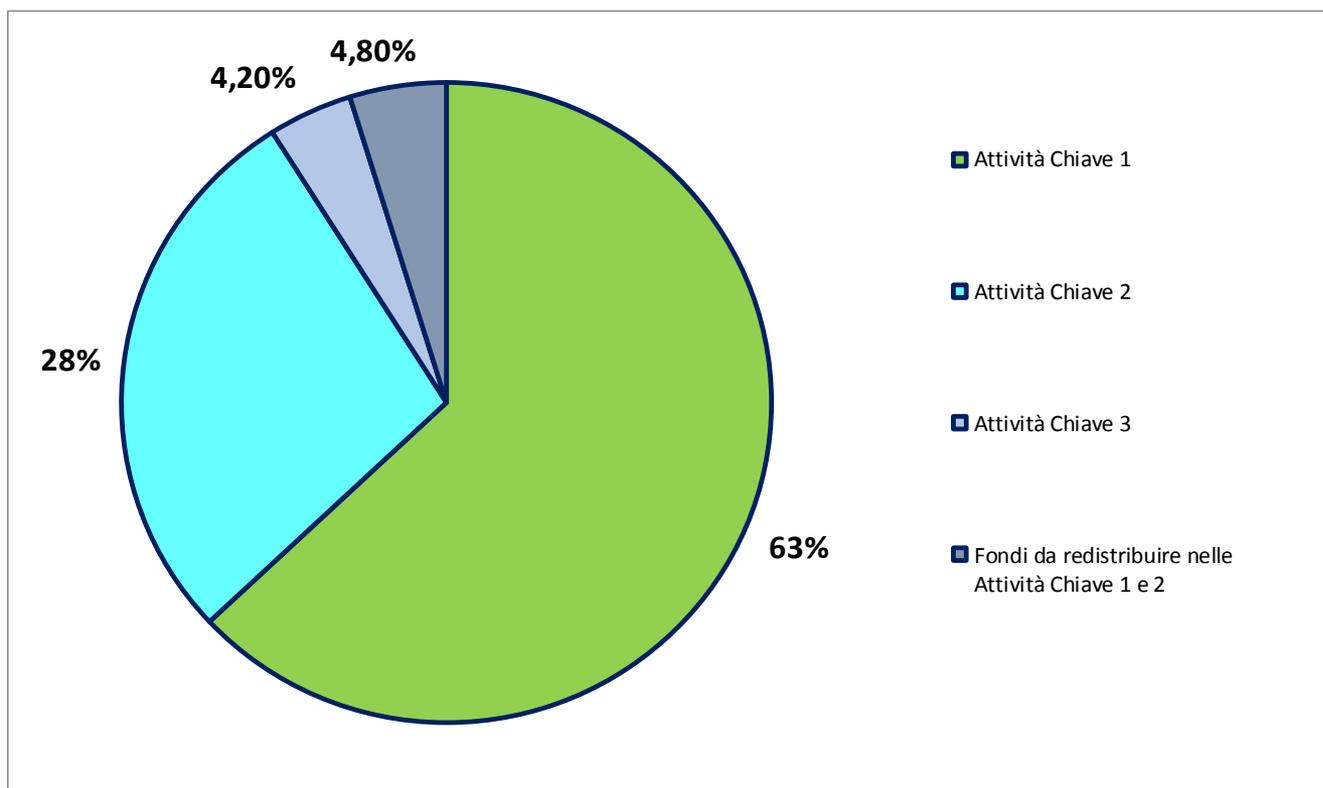
Italia

(fonte: banca dati Agenzie Nazionali)

Ambito	Agenzia Nazionale	Progetti finanziati		Partecipanti coinvolti	
		2014	2015	2014	2015
Apprendimento degli adulti (mobilità staff)	INDIRE (Ed. adulti)	24	18	337	348
Istruzione Superiore (mobilità studenti and staff all'interno dei Paesi partecipanti al Programma)	INDIRE (Università)	213	233	27.981	27.211
Istruzione Superiore (mobilità studenti and staff in Paesi non partecipanti al Programma)	INDIRE (Università)	n.a.	41	n.a.	808 (in uscita)
					1.681 (in ingresso)
Istruzione (mobilità staff)	INDIRE (scuola)	107	91	1.705	1,742
Istruzione e Formazione professionale (mobilità learners e staff)	ISFOL	98	82	8.953	7.284
Gioventù (mobilità giovani e operatori giovanili)	ANG	462	-	12.445	-

Ripartizione indicativa del budget per Attività Chiave

oltre € 14 miliardi per 7 anni



I numeri di Erasmus+ VET - CALL 2016

**35 milioni per istruzione e
formazione professionale all'Italia**

27 Meuro

KA1 – Mobilità individuale

- ⇒ 25 meuro mobilità discenti
- ⇒ 2 meuro mobilità staff

8 Meuro

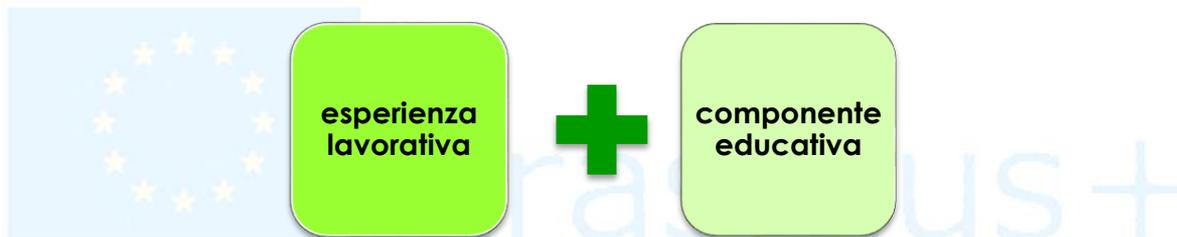
KA2 – Partenariati Strategici



LA MOBILITÀ PER L'APPRENDIMENTO



IL TIROCINIO FORMATIVO: IMPARARE A FARE



istruzione → lavoro

Le politiche nazionali hanno riconosciuto la necessità di affiancare l'esperienza pratica all'esperienza teorica e hanno recepito la lezione della mobilità

L'IMPATTO SULLE ORGANIZZAZIONI E SUI SISTEMI VET

TRANSNAZIONALITÀ E INTERNAZIONALIZZAZIONE NEI PROGETTI KA1 VET

→ EUROPEAN DEVELOPMENT
PLAN



TUTTI I PROGETTI KA 1 VET

→ STRATEGIA DI
INTERNAZIONALIZZAZIONE
EUROPEA



**VET MOBILITY
CHARTER**

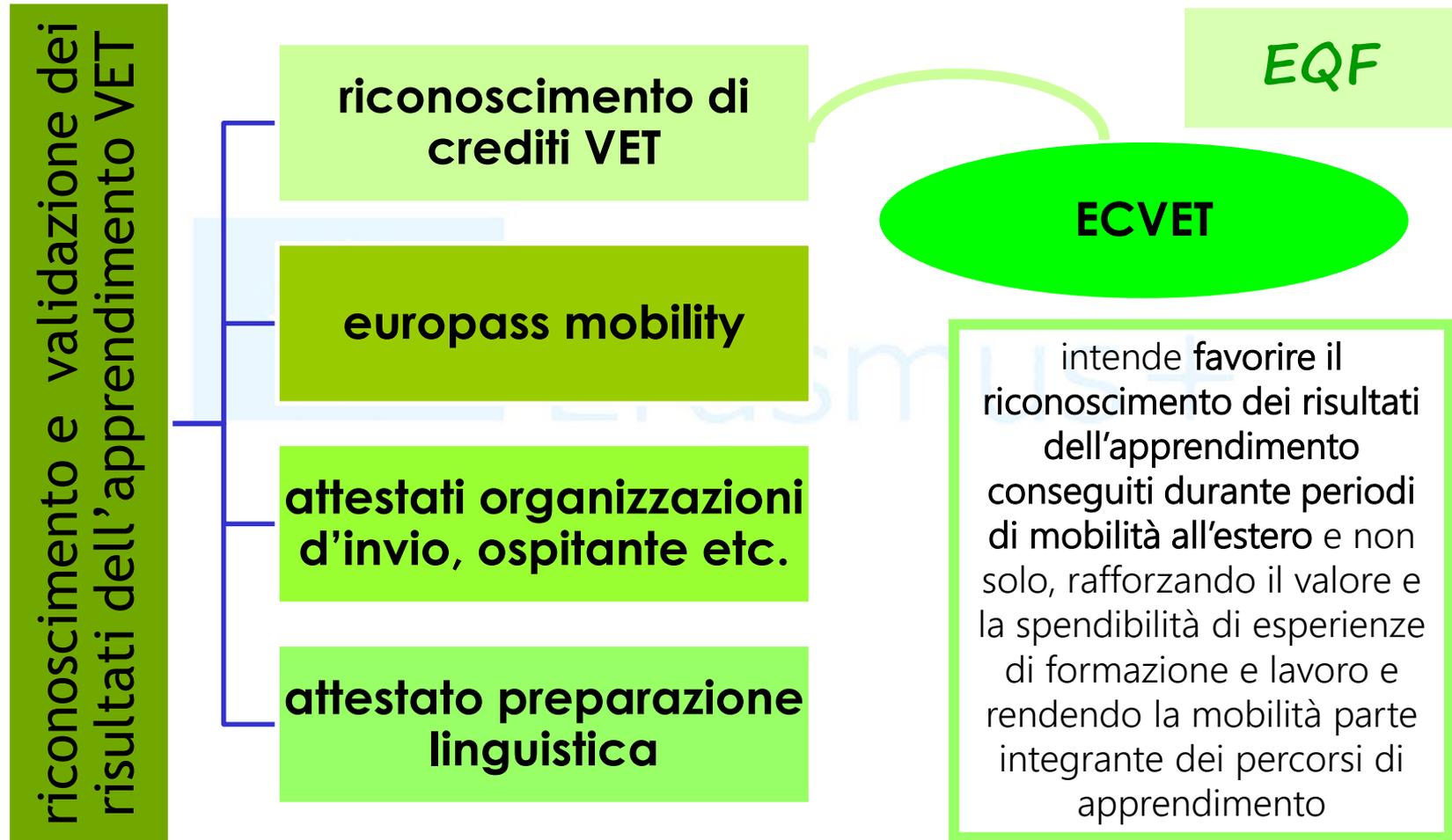
*PROSPETTIVA → oltre gli
approcci nazionali VET*

*approcci internazionali di tutta
l'organizzazione di invio → es.: reti
con enti di altri paesi
anche oltre ERASMUS+*

*promozione
dell'apprendimento delle
lingue straniere*



la mobilità utile: trasparenza e trasferibilità

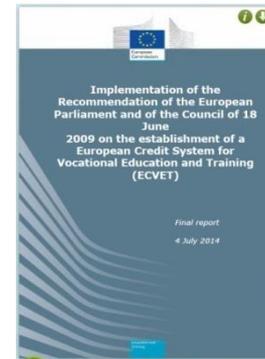


ECVET: il contesto nazionale

- ❖ RIFORMA DEL SISTEMA IEFP
- ❖ REPERTORIO NAZIONALE DELLE QUALIFICHE
- ❖ PRIMO RAPPORTO ITALIANO DI REFERENZIAZIONE DELLE QUALIFICAZIONI AL QUADRO EUROPEO (EQF)
- ❖ VALIDAZIONE DELL' APPRENDIMENTO NON-FORMALE E INFORMALE (DECRETO LEGISLATIVO DEL 16/01/2013)
- ❖ MEMORANDUM D' INTESA ITALIA-GERMANIA

Sviluppi recenti

- Rapporti di monitoraggio CEDEFOP (2012, 2013, 2014)
(www.cedefop.europa.eu)
- Valutazione esterna sull'implementazione della Raccomandazione ECVET
(http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/evaluations/docs/education/ecvet_14_en.pdf)
- Consultazione pubblica su Area europea di abilità e qualificazioni
(http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/consultations/documents/skills-results_en.pdf)
- Conclusioni di Riga 2015 (http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/doc/2015-riga-conclusions_en.pdf)



Valutazione esterna di ECVET: alcuni esiti

- Limitato progresso a livello nazionale, condizionato da sistemi VET esistenti
- Principali elementi di valore: **ULO, MoU, LA**
- Contributo dei progetti (PP, TOI, MOB) all'incremento della qualità della mobilità, della comprensione dell'approccio per LO e del **mutual trust**
- Integrazione con altri *tool* europei di trasparenza
- Debole coinvolgimento politico a livello nazionale e permeabilità tra VET e HE

Il riconoscimento dei *learning outcomes*: l'esperienza di Leonardo

TIROCINIO

IVT - PLM



parte integrante del percorso di studi o complementare ad esso in molti casi riconoscimento di **crediti formativi** per il conseguimento del diploma, sostitutivo in tutto o in parte di quello curricolare obbligatorio

PROGETTI SUL TEMA
DEL RICONOSCIMENTO
DEI LEARNING OUTCOMES

VETPRO



avvio di un **confronto** tra pari a livello europeo, base per stabile **cooperazione** transnazionale e il punto di partenza per applicazioni e **sperimentazioni** all'interno di progetti di mobilità

Alcune criticità applicative (1)

- **Diversità dei sistemi di qualificazione** esistenti ed ampiezza dello scenario delle istituzioni competenti nei diversi paesi
- **Problema di *mutual trust*** (orizzontale tra paesi e verticale all'interno dei diversi sistemi)
- **Complessità delle attività preparatorie:** poco tempo e poche risorse
- **Difficoltà ad integrare approccio per LO e per unità** (non tutti i sistemi di qualificazione sono *output-based*, non tutti organizzati per unità)

Alcune criticità applicative (2)

- **Diversità dei criteri per la costruzione delle unità** nei sistemi di qualificazioni e nei progetti di mobilità
- **Complessità del processo di valutazione:** *mutual trust*, condivisione di criteri e procedure, competenza dei valutatori, risorse
- **Problema dei crediti /punti ECVET** (non tutti i sistemi di qualificazione li utilizzano / accettano)
- **Moltiplicazione e ridondanza degli strumenti UE di trasparenza** (Europass Mobilità, Supplemento al Certificato, Libretto personale e in prospettiva European Skills Passport ...)

Il riconoscimento dei *learning outcomes* nei progetti Erasmus+ - KA1 VET

Focus

- **QUALITÀ DELLA MOBILITÀ**
- **IMPLEMENTAZIONE ECVET NELLA MOBILITÀ TRANSNAZIONALE**
 - creazione di **partnership ecvet**
 - **definizione dei LO (competenze/conoscenze/abilità)**
 - firma di **MOU** e **LA**
 - **valutazione** di **LO**
 - **validazione** e **riconoscimento** di **LO**

approccio ecvet

