



I numeri del successo in Italia e in Europa

Bologna, 5 luglio 2017

Roberta Grisoni

Agenzia Erasmus+ per l'Istruzione e la formazione professionale - INAPP

Le politiche europee a sostegno dei giovani e il Programma Erasmus+

La Commissione europea ha varato negli ultimi anni una serie di misure a sostegno della mobilità dei giovani, dell'occupazione giovanile e del WBL.

All'interno del Programma Erasmus+ emerge con vigore l'attenzione all'apprendimento in contesti lavorativi quale strumento chiave per:

- ✓ lo sviluppo di competenze rilevanti per il mercato del lavoro
- ✓ l'innalzamento della qualità dei sistemi educativi e formativi
- ✓ il contrasto all'abbandono scolastico
- ✓ il sostegno all'inserimento professionale dei giovani

Ciò è particolarmente evidente nelle azioni di Mobilità KA1 in ambito VET

Il contesto nazionale

La riforma dell'alternanza (Legge La Buona Scuola n. 107/2015)

- ✓ **Obbligo delle attività di alternanza** per gli studenti di **tutti gli ordini di studi**
- ✓ L'alternanza costituisce **parte integrante del curriculum** e viene inserita nel **Piano triennale dell'offerta formativa**
- ✓ **Numero minimo obbligatorio di ore da realizzare** (400 per gli Istituti tecnici e professionali e 200 per i licei)
- ✓ Attività può essere svolta durante i periodi di sospensione della didattica, con la modalità dell'impresa formativa simulata ed **anche all'estero**

La Riforma dell'apprendistato in Italia (Dlgs. 81/15)

- ✓ Integrazione organica delle due componenti di **formazione e lavoro** in un sistema duale, in partenariato attivo tra **imprese ed istituzioni formative**, finalizzato a consentire il conseguimento di qualifiche, diplomi e lauree con percorsi svolti per metà in impresa

Le esperienze di mobilità Erasmus+ in ambito VET

La transizione scuola-lavoro risulta **più veloce** per i giovani che hanno seguito programmi di apprendimento **work-based** rispetto agli studenti in uscita dai percorsi tradizionali.

Un'esperienza di tirocinio, soprattutto se svolta all'estero, facilita l'acquisizione di competenze essenziali per il mercato del lavoro odierno e che difficilmente si sviluppano in aula: adattabilità, flessibilità, capacità relazionali e comunicative (anche in una lingua straniera), problem solving, capacità di lavoro in team ed in contesti multiculturali e, non ultima, consapevolezza di sé e dei propri mezzi

La mobilità Erasmus+ in ambito VET CARATTERISTICHE

**componente
educativa**



**esperienza
lavorativa**

istruzione → lavoro

La Mobilità Erasmus+ in ambito VET I TARGET

LEARNERS

STUDENTI VET
APPRENDISTI
NEO DIPLOMATI*
NEO QUALIFICATI*

***purché intraprendano la
mobilità entro 12 mesi dal
conseguimento del diploma**

STAFF

DOCENTI
FORMATORI
**PERSONALE
AMMINISTRATIVO**
STAFF DELLE IMPRESE

I PRINCIPALI BENEFICI...

Per l'individuo:

- ✓ sviluppo delle *soft skills* (capacità di lavorare in un contesto interculturale, flessibilità, problem solving, ecc.) sempre più essenziali in un mercato del lavoro in costante evoluzione
- ✓ acquisizione/consolidamento delle *key competences* (lingue, informatica, economia, marketing, comunicazione, cultura d'impresa)
- ✓ più rapido inserimento nel mondo del lavoro
- ✓ maggior riconoscimento delle competenze in esito a percorsi non formali
- ✓ CV più spendibile nel mercato del lavoro

Per l'azienda:

- ✓ possibilità di avere personale più qualificato
- ✓ opportunità di creare contatti all'estero a costo zero soprattutto per le micro imprese
- ✓ contributo ai processi di internazionalizzazione e modernizzazione
- ✓ contributo alla costruzioni di reti stabili territoriali ed estere

PROGETTI KA1 - VET 2014-2017 PRESENTATI E APPROVATI IN EUROPA

	PRESENTATI TOTALI	APPROVATI TOTALI	Tasso di soddisfazione %	CONTRIBUTO FINANZIARIO €
Europa	26.161	11.652	44,5	960,9M€

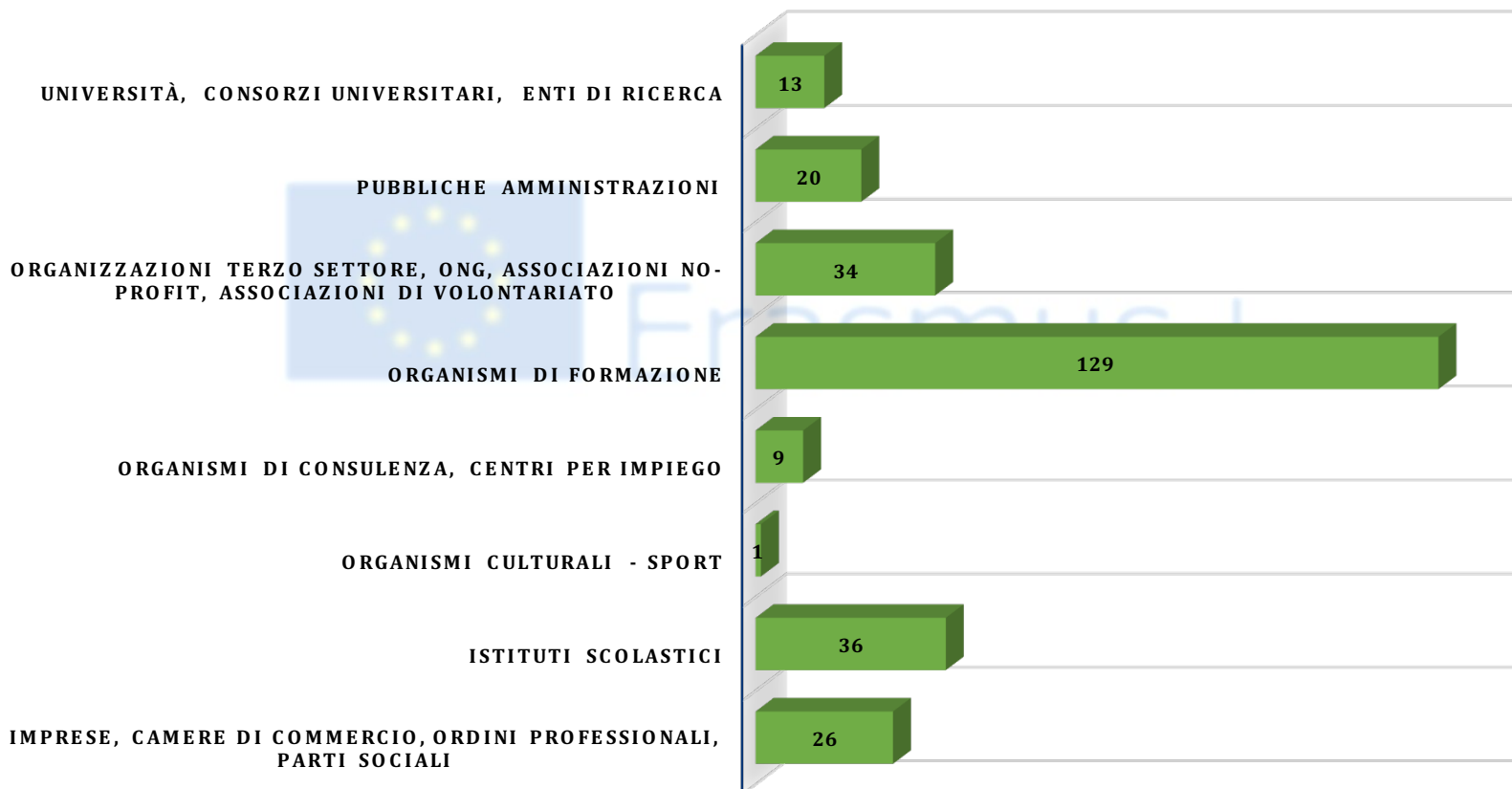
Fonte: Erasmus+ Dashboard. Estrazione dati del 26 giugno 2017

PROGETTI KA1 - VET PRESENTATI E APPROVATI IN ITALIA

	PRESENTATI TOTALI	APPROVATI TOTALI	Tasso di soddisfazione e %	CONTRIBUTO FINANZIARIO €
2014	287	97	33%	24.859.466,60
2015	325	82	25%	25.329.200,26
2016	388	89	23%	26.241.099,92
Totale	1.000	268	27%	76.429.766,78

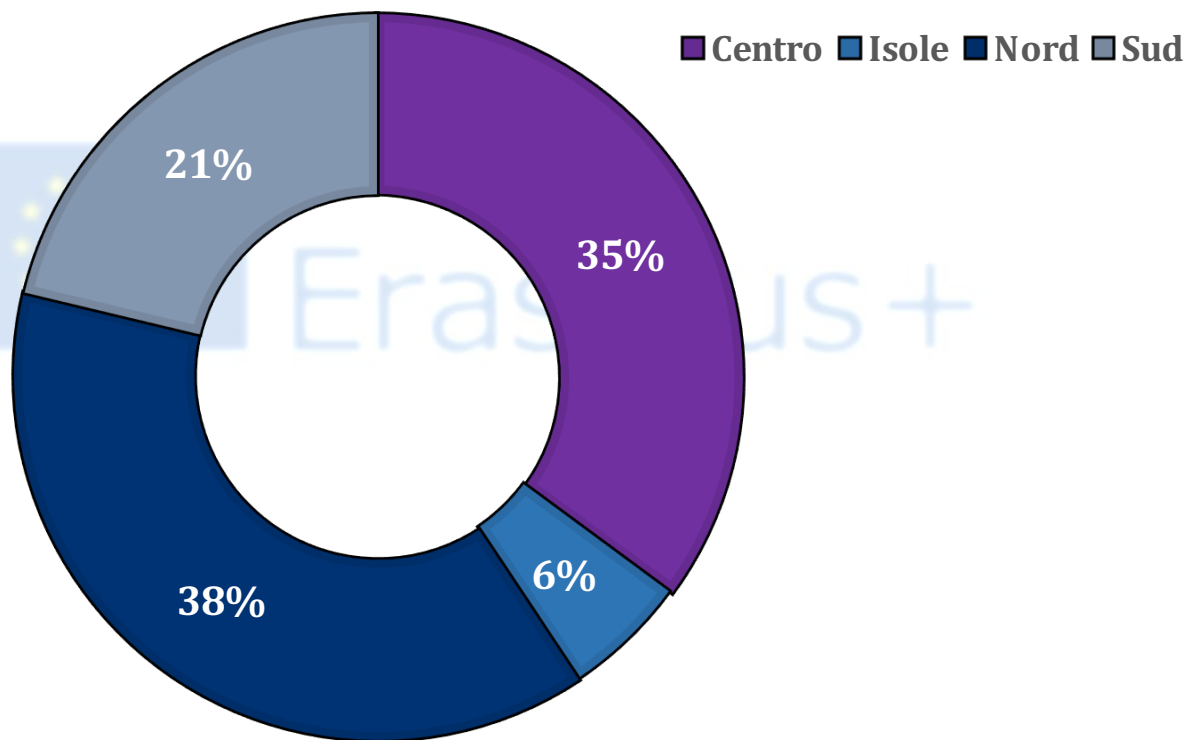
Fonte: Agenzia Nazionale Erasmus+ VET - Inapp

TIPOLOGIA DI ORGANISMI PROGETTI APPROVATI KA1 2014-2016 - Italia



Fonte: Agenzia Nazionale Erasmus+ VET - Inapp

DISTRIBUZIONE GEOGRAFICA PROGETTI APPROVATI KA1 2014-2016 – Italia

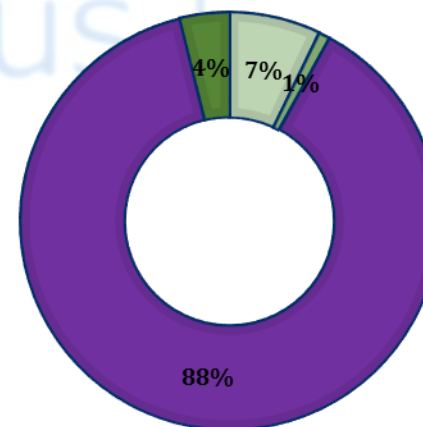


Fonte: Agenzia Nazionale Erasmus+ VET - Inapp

NUMERO PARTECIPANTI PROGETTI APPROVATI KA1 2014-2016 - Italia

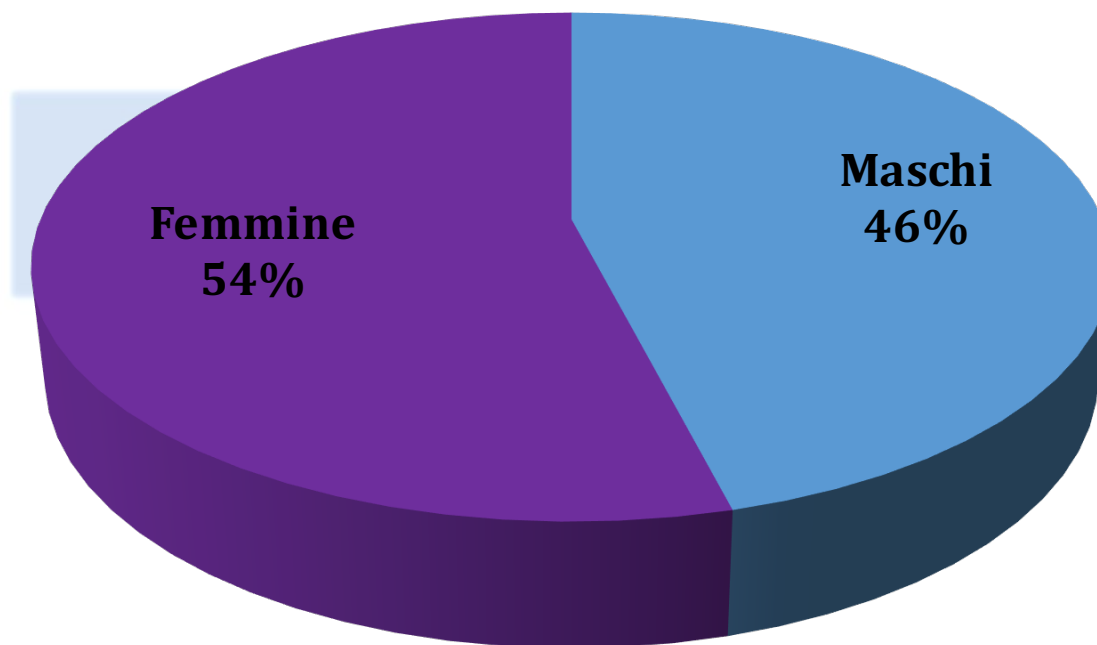
		N. partecipa nti (Esclusi accompagnatori)
STAFF	STAFF TRAINING ABROAD	1.679
	TRAINING/TEACHING ASSIGNMENTS	203
LEARNERS	VET LEARNERS TRAINEESHIPS IN COMPANIES ABROAD	20.987
	VET LEARNERS TRAINEESHIPS IN VOCATIONAL INSTITUTES ABROAD	907
	TOTALE	23.776

- Staff Training Abroad
- Training/Teaching Assignments
- VET Learners Traineeships in companies abroad
- VET Learners Traineeships in vocational institutes abroad



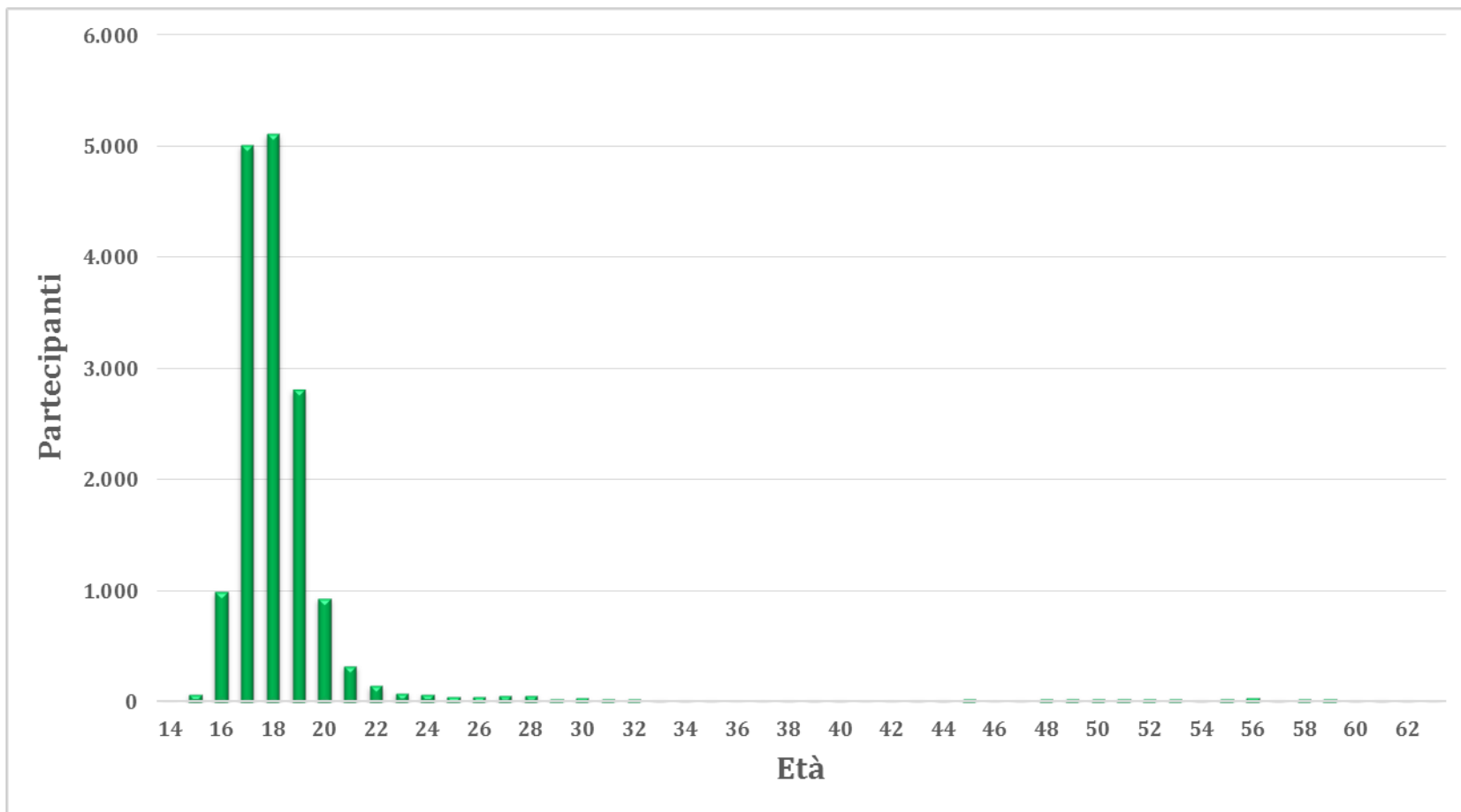
Fonte: Agenzia Nazionale Erasmus+ VET - Inapp

Partecipanti per genere KA1 VET 2014-2016 - Italia



Fonte: Erasmus+ Dashboard. Estrazione dati del 26 giugno 2017

Partecipanti per età KA1 VET 2014-2016 - Italia



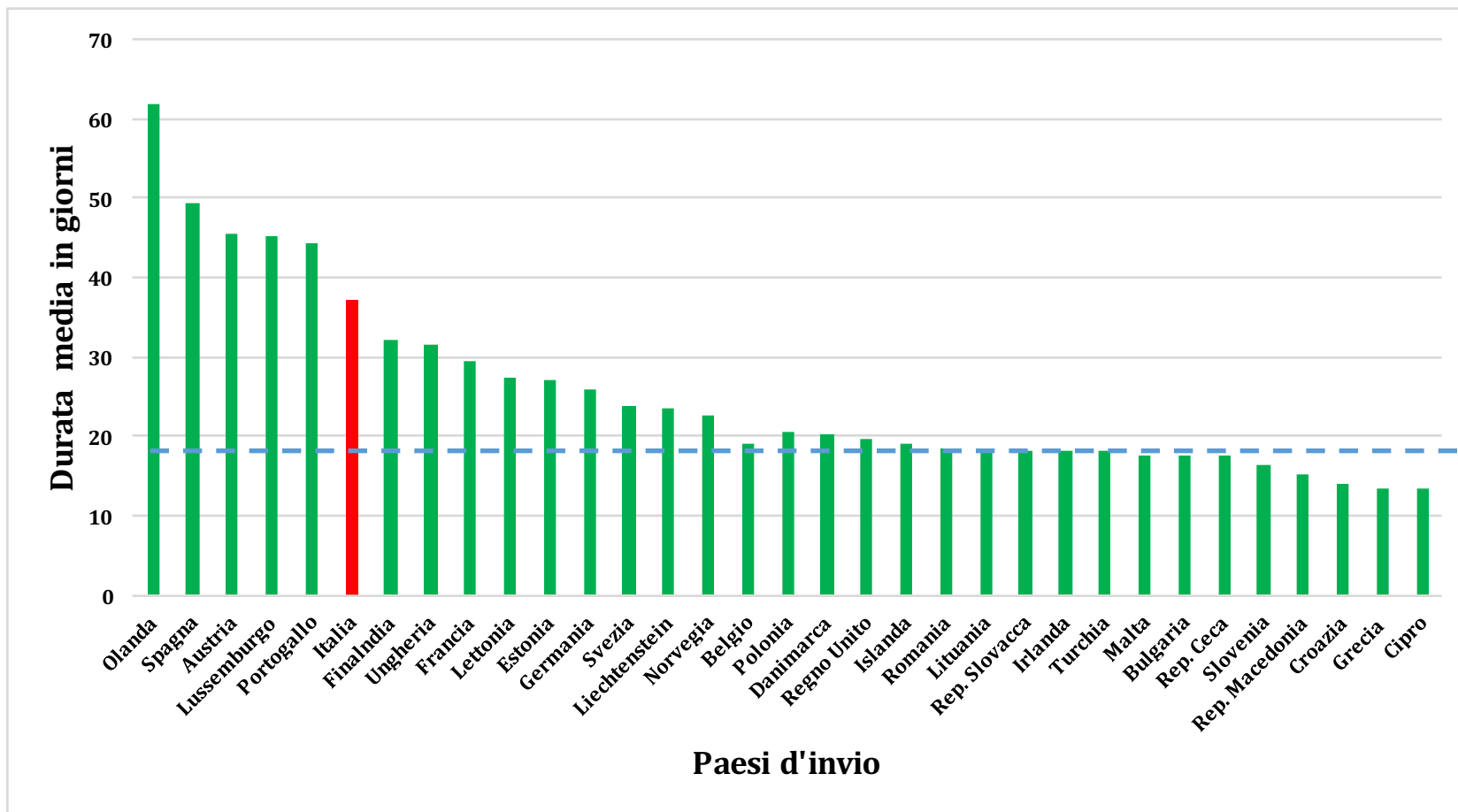
Fonte: Erasmus+ Dashboard. Estrazione dati del 26 giugno 2017

Durata media della mobilità in Europa Mobilità KA1 VET nel periodo 2014-2016

Durata della mobilità		
Durata	N. mobilità	%
Meno di 1 mese	200.213	71,5
Da 1 a 3 mesi	60.476	21,6
Da 3 a 6 mesi	16.893	6,0
Da 6 mesi e oltre	2.276	0,8
TOTALE	279.858	

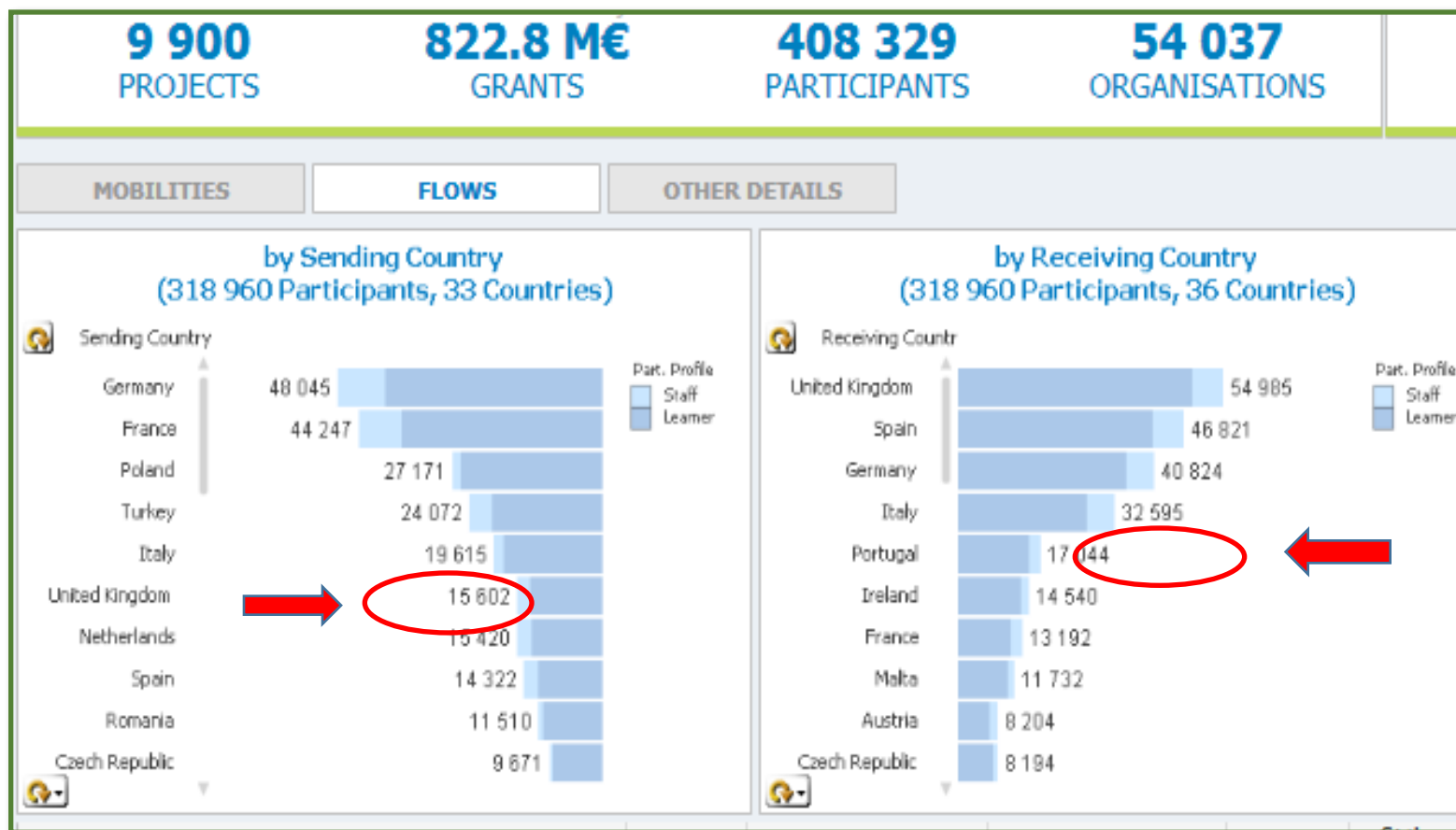
Fonte: Erasmus+ Dashboard. Estrazione dati del 26 giugno 2017

Durata media della mobilità per paese KA1 VET 2014-2016



Fonte: Erasmus+ Dashboard. Estrazione dati del 26 giugno 2017

Partecipazione dell'Italia – Mobilità VET IN e OUT



Fonte: Erasmus+ Dashboard. Estrazione dati del 26 giugno 2017

Prospettive future *New Skills Agenda for Europe*

Comunicazione COM (2016) 381 final

della Commissione europea al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo ed al Comitato delle Regioni del 10/06/2016

**“A NEW SKILLS AGENDA:
Working together to strengthen human capital,
employability and competitiveness”**

New Skills Agenda – Le 3 piste di lavoro

- 1. Migliorare la qualità e la rilevanza dei percorsi di apprendimento**
- 2. Rendere competenze e qualificazioni più visibili e comparabili**
- 3. Migliorare la comprensione dei fabbisogni di competenze e l'orientamento professionale**

Prospettive future *Erasmus Pro*

- ✓ Erasmus PRO è una **proposta per una specifica attività all'interno di Erasmus+** (Non è un nuovo Programma).
- ✓ È un'iniziativa a **supporto della mobilità di lunga durata** (3 -12 mesi)
- ✓ L'obiettivo è quello di “muovere” **un numero maggiore di apprendisti** e di **fornire un framework di qualità**, un modello di qualità sulla base di elementi comuni, prendendo in considerazione i diversi sistemi nazionali.
- ✓ Ci saranno azioni specifiche a supporto alle mobilità di questo tipo

Prospettive future

Vocational Skills WEEK

- QUANDO:** dal 20 al 24 novembre 2017 (tutti gli eventi locali da settembre dicembre possono essere registrati come parte della VET Week)
- DOVE:** a livello locale e nazionale... con 2 giorni di eventi a Bruxelles
- CHI:**
- persone coinvolte negli eventi nazionali e locali: 1.000.000
 - numero di eventi/attività a livello nazionale e locale: 1.500
 - partecipanti eventi organizzati dalla CE a Bruxelles: 1.500
- APPROCCIO TEMATICO:** mobilità, partenariati, approccio settoriale VET

Per saperne di più...

- **Erasmus+**

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en

<http://www.erasmusplus.it/>

- **New Skills Agenda for Europe**

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>

- **Vocational Skills Week:**

<http://ec.europa.eu/social/VocationalSkillsWeek>

- **European Alliance for Apprenticeships:**

<http://ec.europa.eu/apprenticeships-alliance>

