

nt4S

Nouveaux outils pour nouvelles compétences en formation par le travail

17PP0008 - RÉF. : 2017-1-BE01-KA202-024778



Erasmus+

STRUMENTI TESTATI

	COMPETENCES DE BASE	COMPETENCES TECHNIQUES	COMPETENCES TRANSVERSALES	EVALUATION
KAHOOT VIDEOS	<u>X</u>	<u>X</u>		
AID TUBIZE				<u>X</u>
LEARNER DIARY				<u>X</u>
FOOD ADVISOR	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	
AID HABILUX	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>X</u>
ARGUMENTAIRE DISCRIMINATION			<u>X</u>	

Sei strumenti selezionati e testati in 4 Paesi, sulla base di:

- Interattività
- Facilità d'utilizzo
- Focus sullo stage e sul mondo del lavoro

A partire dai risultati dei vari test, il gruppo di lavoro NT4S ha ritenuto opportuno concentrarsi sull'implementazione dei 3 strumenti che, tra tutti, si sono mostrati più funzionali e versatili:

- ❖ Tubize
- ❖ Food Advisor
- ❖ Strumenti per riconoscere, prevenire e contrastare le discriminazioni sul luogo di lavoro

AID Tubize

Cos'è?

E' uno strumento di auto ed eterovalutazione, compilato dallo stagista e dal formatore. E' composto da due schede, una relativa allo svolgimento di mansioni specifiche , svolte in un dato periodo (rilevamento in itinere), e l'altra, invece, riferita all'intero percorso (rilevamento finale).

Prevede momenti di riflessione individuale e di confronto critico e costruttivo tra le due figure principalmente coinvolte nel processo di formazione.

Perchè è stato selezionato?

- Facile e intuitivo
- Coinvolge e responsabilizza lo stagista
- Favorisce il rilevamento in itinere (costituendo uno storico dell'esperienza)
- Favorisce la specularità della visione formatore-formato
- Rappresenta un documento capace di restituire un'immagine complessiva del percorso

Food Advisor

ovvero

Guida interdisciplinare ai locali della città

Che cos'è?

Un documento realizzato da stagisti e stagiste di Fomal con il sostegno dei formatori e dei tutor aziendali. Esso contiene le descrizioni oggettive delle differenti aziende, costruite sulla base di indicatori specifici, condivisi con ciascuna/o, prima dell'inizio del periodo di stage.

Perchè è stato selezionato?

Prepara ad affrontare lo stage in modo più consapevole

Invoglia a porre domande al tutor aziendale,

Aumenta la consapevolezza del proprio ruolo sul luogo di lavoro

Com'è stato costruito?

Prima dello stage: gli stagisti e le stagiste riflettono sul valore e sul significato degli indicatori forniti dal formatore.

Durante lo stage: gli stagisti e le stagiste osservano, cercano i dati necessari per redigere la propria “recensione” e si confrontano con il tutor aziendale.

Dopo lo stage: gli stagisti e le stagiste scrivono il proprio commento e una breve traduzione in inglese, riflettendo sul risultato raggiunto con il formatore.

Strumento **DISCRIMINAZIONI**

Che cos'è?

E' uno strumento che permette di riconoscere e contrastare i differenti tipi di discriminazione (genere, origine, età, disabilità, ecc.) sul luogo di lavoro attraverso attività mirate, presentate sottoforma di dibattiti, giochi e roleplay.

Perchè è stato selezionato?

- Favorisce lo sviluppo delle competenze di base e di cittadinanza
- Permette di capire come affrontare problematiche legate alla discriminazione sul posto di lavoro
- Facilita il riconoscimento di un comportamento discriminatorio

E ora tocca a voi!

Divisi in 3 tavoli di lavoro, vi chiediamo di analizzare i 3 strumenti presentati.

Il tempo a disposizione è di 45 minuti per ogni strumento.

L'analisi prevede 2 momenti:

- Discussione
- Compilazione di una scheda riassuntiva

Al termine dei lavori, in plenaria, ci sarà la restituzione e condivisione di quanto emerso.

GRAZIE E BUON LAVORO!

