



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## PRESENTAZIONE del PROGETTO ATOMS&Co

### COSA E' ATOMS&Co

**E' un progetto europeo che vede coinvolti tre paesi - Italia, Belgio e Spagna – impegnati a prevenire la dispersione scolastica e a promuovere il benessere di tutta la comunità scolastica attraverso la creazione di una maggiore comunicazione e collaborazione fra scuola, servizi educativi e famiglie.**

L'obiettivo generale del progetto ATOMS&Co è quello di aiutare le scuole a organizzare spazi di accoglienza dei bisogni delle famiglie tenendo conto dell'organizzazione dei loro tempi di vita e di lavoro, delle loro aspettative verso la scuola, dei problemi più comuni che affrontano i genitori nell'accompagnamento scolastico dei figli.

### DESTINATARI

- Le FAMIGLIE con particolare attenzione con quelle di studenti da 6 a 18 anni a rischio di dispersione
- Le SCUOLE e gli OPERATORI DEI SERVIZI

### GLI OBIETTIVI SPECIFICI:

Sviluppare e sperimentare un dispositivo di contrasto alla dispersione scolastica centrato sull'inclusione delle famiglie attraverso:

- Definizione dei bisogni delle famiglie e degli operatori mediante l'elaborazione di uno *stato dell'arte* (ricerca transnazionale sulla partecipazione delle famiglie alla scuola e sui loro bisogni in Francia, Italia e Spagna)
- Favorire le *sinergie famiglie/scuola/servizi* al fine di diminuire il rischio di abbandono scolastico degli studenti e favorire la loro riuscita,
- *migliorare il dialogo con le famiglie* rendendo più comprensibile il senso dell'esperienza scolastica e il funzionamento del sistema,
- *elaborare e sperimentare concretamente un dispositivo transnazionale* che tenga conto dei bisogni rilevati delle scuole e delle famiglie che permetta una maggiore partecipazione delle famiglie alla vita scolastica dei propri figli ed un maggior coinvolgimento delle comunità territoriali ed educative di cui le scuole fanno parte e sono importanti protagonisti.
- attrezzare gli operatori dei servizi e delle scuole nel considerare i fattori familiari nell'accompagnamento degli studenti in abbandono attraverso *esperienze, scambio di pratiche e formazione in Italia* (incontri, seminari, gruppi di lavoro) *e in Belgio* (formazione rivolta a d un gruppo di genitori, insegnanti ed educatori).



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
'GIOVANNI MARIA BERTIN'



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## COSA ACCADE NELLE SCUOLE CHE PARTECIPANO AL PROGETTO ATOMS & CO

**Genitori, insegnanti ed educatori**, con l'aiuto ed il supporto di **Associazione Gio.Net** ed **Università di Bologna** progetteranno ed organizzeranno insieme:

- **AZIONI DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ**: puntano ad assistere i genitori nella comprensione delle problematiche dei loro figli e delle fasi di crescita da loro attraversate.

Ad esempio: *Seminari; incontri e gruppi di formazione per i genitori; insegnanti e studenti sui temi di loro maggiore interesse*

### **- AZIONI DI ORIENTAMENTO RIVOLTE A RAGAZZI E FAMIGLIE:**

favoriscono la diffusione e lo scambio di informazione circa il funzionamento dei sistemi scolastici, le tipologie e le forme dell'offerta formativa presenti sul territorio nazionale e locale, assistono la famiglia nella visualizzazione dell'intera traiettoria scolastica dei figli e degli snodi cruciali di scelta.

Ad esempio: *incontri mirati a condividere con i genitori i contenuti dei curriculum scolastici; lezioni aperte ai genitori, le scelte di indirizzo della scuola frequentata o da frequentare nei momenti di transizione scolastica, gli sbocchi lavorativi; le opportunità formative ulteriori e le competenze utili per una buona pianificazione con i figli del loro percorso formativo a partire dalle loro inclinazioni, desideri e possibilità.*

### **- AZIONI DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA:**

tentano di migliorare la conoscenza e la condivisione dei genitori circa le regole e le legislazioni scolastiche, creano spazi più "lenti" e più accoglienti per la relazione, mirano a condividere con famiglie e studenti gli obiettivi formativi ed i sistemi di valutazione scolastici.

Ad esempio : *Sperimentazione di metodologie partecipative più creative ed informali nei tradizionali momenti di incontro scuola-famiglia o a latere di tali momenti come world caffè, teatro forum; gruppi di attività genitori-studenti autorganizzati in base a specifici interessi per il miglioramento dell'ambiente scolastico; feste scolastiche; sviluppo di una maggiore identità e riconoscibilità degli istituti scolastici per migliorarne l'immagine esterna e il senso di appartenenza di studenti e famiglie.*

### **- AZIONI DI COMPARTICIPAZIONE:**

coinvolgono le famiglie nelle decisioni e nelle scelte scolastiche, nel rispetto dei differenti ruoli.

Ad esempio: *Attraverso una consultazione più frequente dell'opinione delle famiglie tramite questionari; un maggior coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori e dei rappresentanti degli studenti; miglioramento della comunicazione via web.*

### **- AZIONI DI COMUNITÀ:**

posizionano la scuola all'interno del territorio, dei suoi eventi e delle sue dinamiche, connettono le famiglie alle risorse esterne alla scuola, rendono disponibile la scuola a essere uno spazio di coagulo di azioni per la comunità.

Ad esempio: *Feste ed iniziative pubbliche aperte alla comunità ed in rete con il territorio; coinvolgimento e conoscenza delle associazioni di volontariato e di promozione sociale presenti sul territorio e collaborazione con le attività di benessere della comunità; partecipazione alle iniziative e alle ricorrenze che coinvolgono la strada, il*



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
'GIOVANNI MARIA BERTIN'



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*quartiere e la città; messa in rete delle risorse e delle competenze di insegnanti, studenti e genitori a favore di azioni di comunità in grado di creare maggiore solidarietà e accoglienza.*

## RETE DEL PROGETTO

### Capofila

FISSAAJ (BE)

### Partners

CEC (BE)

ASSOCIAZIONE GIO.NET (IT)

UNIVERSITA' DI BOLOGNA

FUNDACIO TRINIJOVE (ES)

FUNDACIO PER LES ESCOLES PARROQUIALS BARCELONA (ES)

## LA RETE ITALIANA DI PARTNERS COMPRENDE:

Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V  
Città Metropolitana di Bologna  
Comune di Bologna  
AUSL San Lazzaro di Savena  
Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna  
Unione Reno Galliera  
Unione Reno – Lavino- Samoggia  
VOLABO – Centro servizi Volontariato Bologna  
CPIA Montagna  
Istituto Caduti della Direttissima  
IPSAS Aldrovandi Rubbiani  
Liceo Artistico Arcangeli  
IC2 San Lazzaro di Savena  
IC5

PER MAGGIORI INFORMAZIONI:

PROGETTO ATOMS <http://atomsandco.eu/>

ASSOCIAZIONE GIO.NET <http://www.gio-net.org/>

Fulvia Antonelli (Università di Bologna): [fulvia.antonelli@yahoo.it](mailto:fulvia.antonelli@yahoo.it)

Maria Lorenzini: [associazione.gio-net@gmail.com](mailto:associazione.gio-net@gmail.com)



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
'GIOVANNI MARIA BERTIN'