



PROJECT AIMS

ENVOL want to allow the recognition - at levels 1 and 2 of partner countries' qualifications frameworks- of the basic and/or professional skills (technical, non-technical skills and transversal skills) directly related to professional situations (teamwork, communication, problem solving, etc.) acquired by adults through non and/or informal training.

EXPECTED RESULTS

PROCEDURE OF RECOGNITION AT EQF'S LEVELS 1 AND 2

Identify/Define the processes and procedures by which non-formal and informal learning could be recognised at levels 1 and 2 of the EQF: mutual learning workshops to discover innovative mechanisms for the assessment of learning outcomes in formal, non-formal and informal vocational training systems;

POSITIONING MODEL

Development of a model for positioning formative and summative evaluations of partner countries at levels 1 and 2 of the qualifications framework

PRACTICAL GUIDE

To permit the positioning of Learning outcomes at level 1 and 2 of the National Qualification Framework (based on the European Qualification Framework)

RECOMMENDATIONS GUIDE

Produce a policy recommendations guide to enable the implementation of recognition of non-formal/informal learning at levels 1 and 2 of the European Qualification Framework

PARTNERSHIP

BELGIUM:

AID Coordination (Project leader)
secretariat@aid-com.be

www.aid-com.be

ITALY:

Scuola Centrale Formazione (project partner)
in partnership with **CIVIFORM**

www.scformazione.org

PORTUGAL:

Santa Casa Misericórdia de Lisboa (Project partner)

www.scml.pt

SPAIN:

CIFASA - Efas Castilla (Project partner)

www.efa-centro.org



RECONNAISSANCE DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES ET PROFESSIONNELLES AUX PREMIERS NIVEAUX DE L'EQF



PARTENARIAT

BELGIQUE:

AID Coordination (Project leader)
secretariat@aid-com.be

www.aid-com.be

ITALIE:

Scuola Centrale Formazione (project partner)
in partnership with **CIVIFORM**

www.scformazione.org

PORTUGAL:

Santa Casa Misericordia de Lisboa (Project partner)

www.scml.pt

ESPAGNE:

CIFASA - Efas Castilla (Project partner)

www.efa-centro.org

OBJECTIF DU PROJET

ENVOL veut permettre la reconnaissance - aux niveaux 1 et 2 des cadres de qualifications des pays partenaires - des compétences de base et/ou professionnelles (compétences techniques, non techniques et transversales) directement liées à des situations professionnelles (travail en équipe, communication, résolution de problèmes, etc.) acquises par des adultes dans le cadre de formations non et/ou informelles.

RÉSULTATS ATTENDUS

PROCEDURE DE RECONNAISSANCE AUX NIVEAUX 1 ET 2

Identifier/Définir les processus et procédures par lesquels l'apprentissage non formel et informel pourrait être reconnu aux niveaux 1 et 2 du CEC : ateliers d'apprentissage mutuel pour découvrir des mécanismes innovants pour l'évaluation des résultats d'apprentissage dans les systèmes de formation professionnelle formelle, non formelle et informelle ;

MODELE DE POSITIONNEMENT

Développement d'un modèle pour le positionnement des évaluations formatives et sommatives des pays partenaires aux niveaux 1 et 2 du cadre des qualifications

GUIDE PRATIQUE

Permettre le positionnement des résultats d'apprentissage aux niveaux 1 et 2 du cadre national des certifications (basé sur le cadre européen des certifications)

GUIDE DE RECOMMANDATIONS

Produire un guide de recommandations politiques pour permettre la mise en œuvre de la reconnaissance de l'apprentissage non formel/informel aux niveaux 1 et 2 du cadre européen des certifications





OBIETTIVI DEL PROGETTO

ENVOL vuole permettere il riconoscimento - ai livelli 1 e 2 dei quadri delle qualifiche dei paesi dei partner - delle competenze di base e/o professionali (tecniche, non-tecniche e trasversali) direttamente legate a situazioni professionali (lavorare in gruppo, comunicazione, problem solving, ecc.) acquisite attraverso formazione non formale e/o informale.

RISULTATI ATTESI

PROCEDURE DI RICONOSCIMENTO AI LIVELLI 1 E 2 EQF

Identificazione/Definizione dei processi e delle procedure attraverso cui l'apprendimento non-formale e informale può essere riconosciuto ai livelli 1 e 2 dell'EQF: workshop per l'apprendimento reciproco per scoprire meccanismi innovativi per la valutazione dei risultati di apprendimento nei sistemi di formazione professionale formali, non-formali e informali

MODELLO DI POSIZIONAMENTO

Sviluppo di un modello per le valutazioni formative e sommative dell'apprendimento dei paesi dei partner ai livelli 1 e 2 del quadro delle qualifiche

GUIDA PRATICA

Guida per permettere il posizionamento dei Risultati di Apprendimento ai livelli 1 e 2 del Quadro Nazionale delle Qualifiche (basato sul Quadro Europeo delle Qualifiche)

GUIDA RACCOMANDAZIONI

Elaborazione di una guida di raccomandazioni politiche per mettere in opera il riconoscimento dell'apprendimento non-formale/informale ai livelli 1 e 2 del Quadro Europeo delle Qualifiche

PARTNER

BELGIO:

AID Coordination (Capofila)
secretariat@aid-com.be

www.aid-com.be

ITALIA:

Scuola Centrale Formazione (partner di progetto) in collaborazione con **CIVIFORM**

www.scformazione.org

PORTOGALLO:

Santa Casa Misericórdia de Lisboa (partner di progetto)

www.scml.pt

SPAGNA:

CIFASA - Efas Castilla (partner di progetto)

www.efa-centro.org

