

# **Metodologie e Tecnologie al supporto della didattica online**

- **Flipped Classroom**
- **EAS**
- **TEAL**
- **Jigsaw**
- **FAD**

Chiara Beltrami

[chiara.beltra@gmail.com](mailto:chiara.beltra@gmail.com)





# FLIPPED CLASSROOM

## Descrizione

Si sviluppa in tre fasi:

1. **Attivazione**
  - Debriefing
2. **Produzione**
3. **Elaborazione e Valutazione**

## Docente

Predisporre tutto il materiale didattico su un sito o **repository** dedicato.  
Progetta attività di coppia o gruppo da proporre in classe.  
Le attività sono di tipo **creativo** o autentico, **sfidanti**.

## Studente

Essi "studiano" a casa i video delle lezioni per apprendere in anticipo i contenuti.  
Poi in classe svolgono, in piccoli gruppi cooperativi, le attività che trovano sul sito.

## Setting

Ambienti dinamici dove poter aggregare piccoli gruppi di lavoro.  
Ambienti di scrittura collaborativa e spazi su cui condividere gli artefatti.  
Device, Connessione, e-board di classe.

## Valutazione

Il numero di artefatti realizzati con questo tipo di didattica è elevato ed ognuno di essi deve essere valutato, loro hanno bisogno anche di questo stimolo purtroppo un pensiero comune alla maggior parte degli alunni è che se non si valuta ciò che si fa non è importante.



# EAS

## Descrizione

L'unità con EAS è articolata in 3 fasi: - -  
-preparatoria,  
-operatoria  
-ristrutturativa  
attuando il capovolgimento della tradizionale lezione frontale.

## Docente

Assume il ruolo di tutor, regista e facilitatore nei confronti dello studente.  
Progetta la lezione su tre criteri fondamentali:

1. tempi ridotti
2. messa in situazione
3. produzione coincide con l'artefatto.

## Studente

- soggetto attivo nelle 3 fasi  
- impegnato nella costruzione del proprio sapere sia nella fase preparatoria che operatoria.  
- vive momenti creativi che assorbono i linguaggi della comunicazione digitale.

## Setting

Ambienti dinamici basati sul cooperative learning.  
Device per la produzione di artefatti digitali.  
Connessione alla rete wifi.

## Valutazione

Non punta soltanto all'artefatto digitale prodotto ma anche alle competenze coinvolte. Sono necessarie rubriche di valutazione dedicate ai contenuti disciplinari, alle dinamiche di interazione (soft skills) o competenze digitali.

# Teal (tecnologie per apprendimento attivo)

## Descrizione

- ATTIVAZIONE (lezione teorica breve e domanda o quesito per incuriosire)
- PRODUZIONE (a scuola) - realizzazione di un progetto
- RIELABORAZIONE - processo collettivo di riflessione e confronto
- CHIUSURA - consolidamento

## Docente

- PROGETTA
- Introduce l'argomento con domande ed esercizi accattivanti
- coinvolge colleghi
- Assume il ruolo di facilitatore e coach (Resilienza)

## Studente

Lavora in gruppi di numero **DISPARI**.  
I **gruppi** sono **eterogenei** per competenze e conoscenze per favorire la **PEER EDUCATION**  
Usa un device per **raccogliere** informazioni e dati e **fare esperimenti**.  
E' al centro dell'attività: lavora sia in gruppo (peer learning) sia individualmente (personalizzazione).

## Setting

- tecnologie LIM e dispositivi
- connessione
- spazio cloud e e-learning

## Valutazione

Il processo valutativo riguarda dunque l'osservazione e l'annotazione dell'operosità degli studenti in contesto, la valutazione individuale e di gruppo dei loro prodotti, le pratiche di autovalutazione e valutazione tra pari, nonché pratiche di verifica degli apprendimenti più tradizionali.



# Jigsaw

## Descrizione

- divisione della classe in **gruppi eterogenei**
- divisione dell'argomento in **sottoargomenti** diversi da assegnare ad ogni membro del gruppo
- confronto tra "**esperti**" di altri gruppi
- rientro nel gruppo e **relazione finale**
- test di verifica da parte dell'insegnante

## Docente

- Divide la classe in gruppi eterogenei
- Divide la lezione in 5 o 6 sezioni da assegnare una ad ogni membro del gruppo che
- Il docente sceglie un Leader
- Assegna ad ogni membro del gruppo un segmento della lezione
- 

## Studente

- Puzzle: tutti fondamentali
- Riduzione dei conflitti
- Lavorano in gruppi di 5 o 6 eterogenei approfondiscono attraverso una ricerca l'argomento selezionato
- condividono tra "esperti" l'argomento
- riportano al proprio gruppo l'approfondimento

## Setting

- Ambiente dinamico che agevoli il cooperative learning.
- Non è necessaria la connessione e il digitale.

## Valutazione

- test valutativo
- valutazione del processo e dell'artefatto

**FAD:** un sistema di apprendimento da remoto basato su piattaforme web accessibili tramite computer o dispositivo mobile e connessione Internet.

## Descrizione

accessibile tramite la rete **Internet**;  
basa i percorsi di apprendimento su **materiale multimediale** (testo, audio e video);  
effettua un **monitoraggio** continuo delle attività e include test di valutazione dei risultati;  
consente **l'interazione** tra gli studenti e gli insegnanti.

## Docente

- Progetta
- Sceglie un ambiente
- Predisporre lezioni e materiali
- Monitora
- Assegna compiti e scadenze
- Tiene i contatti

## Studente

- studia l'ambiente dedicato
- segue lezioni a distanza
- lavora in autonomia e rispetta le scadenze

## Setting

- connessione
- dispositivi

## Valutazione

- test valutativo
- valutazione del processo e dell'artefatto

# Quali tecnologie?

- Progettazione: software di pianificazione intervento didattico - Learning designer ([esempio](#)), Curriculum [mapping](#)
- Classe Virtuale - [GClassroom](#) - [Fidenia](#) - Edmodo - Teams
- Cloud condiviso per lavoro collaborativo - [Drive](#) - Dropbox - Onedrive
- App/Software disciplinari ([PHET](#), Quizlet, [Flipgrid](#), Ed [Puzzle](#)
- Aggregatori di risorse ([TES](#), [Playlist](#) di YT, [Symbaloo](#))
- Strumenti per inclusione ([Text-to-speech](#), [onenote](#), [Padlet](#))
- Chat e forum - **Google Groups**
- [Blog](#) e [GoogleSites](#) o Wordpress
- Strumenti per la valutazione (Moduli di Google, Questbase, [Plickers](#), [Kahoot](#))
- [Genially](#), Powtoon, Prezi, [Adobespark](#), Canva, Pictochart, Thinglink

<https://spark.adobe.com/page/GxCi7vRtlxJWS/> (competenze digitali)

<https://docs.google.com/presentation/d/10m00hQjwPiaUFy4mZpL-vFpZRTMHTgmZ55X3dIT6gU/edit?usp=sharing>  
(ricerche in rete)

<https://sites.google.com/view/sefaccioimparo/home> sito discipline STEM

[www.futuresmartteacher.it](http://www.futuresmartteacher.it) (formazione )