

ENVOL

Riconoscimento di competenze Trasversali e Professionali dei primi Livelli di qualifica del Quadro Europeo delle Qualifiche



Obiettivo

Sviluppare il riconoscimento dei risultati di apprendimento non formale per **adulti** con **bassissime competenze** in uscita da **percorsi di inserimento socio-professionale**



Durata

Novembre 2019 - Aprile 2022

Partners

AID coordination - Belgio (Capofila)

Scuola Centrale Formazione - Italia in collaborazione con il suo socio **CIVIFORM**

Santa Casa Misericordia de Lisboa - Portogallo

CIFASA (Efas Castilla-La Mancha y Madrid)- Spagna



EFAS
Castilla-La Mancha y Madrid



Processo e procedure

per il riconoscimento / posizionamento dei risultati di apprendimento ai **livelli 1 e 2 dell'EQF**



Modello di posizionamento

degli apprendimenti **non formali / informali**: concetti, strumenti di valutazione, descrittori, criteri e indicatori di performance e di qualità



Guida all'uso

del modello di posizionamento



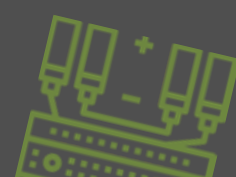
Raccomandazioni politiche

per permettere il riconoscimento del posizionamento degli apprendimenti **non formali /informali ai livelli 1 e 2 EQF**



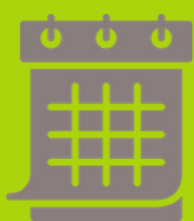
ENVOL

Reconnaissance des compétences
Transversales et Professionnelles des premiers
niveaux de qualification du CEC



Objectif

Développer la reconnaissance des acquis de l'apprentissage non formel pour les adultes très peu qualifiés issus de parcours d'insertion socioprofessionnelle



Durée

Novembre 2019 - Avril 2022

Partenaires

AID coordination - Belgique (Coordinateur)

Scuola Centrale Formazione - Italie en collaboration avec **CIVIFORM**

Santa Casa Misericordia de Lisboa - Portugal

CIFASA (Efas Castilla-La Mancha y Madrid)- Espagne



EFAS
Castilla-La Mancha y Madrid



Processus et procédure

pour la reconnaissance/positionnement des résultats d'apprentissage des apprenants aux **niveaux 1 et 2 du CEC**



Modèle de positionnement

des apprentissages **non formel /informel**: concepts, outils d'évaluation, descripteurs, critères et indicateurs de performance et de qualité



Guide d'utilisation

du modèle de positionnement



Recommandation politique

pour permettre la reconnaissance du positionnement de l'apprentissage **non formel/informel** aux **niveaux 1 et 2 du CEC**



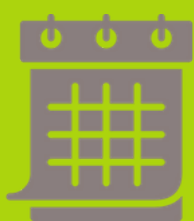
ENVOL

Reconocimiento de habilidades transversales y profesionales en los primeros niveles de cualificación de EQF (Marco Europeo)



Objetivo:

Desarrollar el reconocimiento de los resultados del aprendizaje no formal para **adultos** con bajos niveles de **inserción socio-profesional**.



Duración:

Noviembre 2019 - Abril 2022

Socios Colaboradores:

AID coordination - Bélgica

Scuola Centrale Formazione - Italia (en colaboración con su socio **CIVIFORM**)

Santa Casa Misericordia de Lisboa - Portugal

CIFASA (Efas Castilla-La Mancha y Madrid)- España



EFAS
Castilla-La Mancha y Madrid



Proceso y procedimiento:

Identificar y definir procesos / procedimientos para el reconocimiento y validación de resultados de aprendizaje de los **niveles 1 y 2 del EQF (Marco Europeo)**.



Modelo de posicionamiento:

Del aprendizaje **no formal / informal**: valoración, reconocimiento y validación de los niveles descritos de cualificación.



Guía de usuario:

Del modelo de posicionamiento.



Recomendaciones de políticas:

Para permitir el reconocimiento del posicionamiento del aprendizaje **no formal / informal de los niveles 1 y 2 EQF**.



ENVOL

Reconhecimento de competências Transversais e Profissionais dos primeiros níveis de qualificação do Quadro Europeu de Qualificações (EQF)



Objetivo

Desenvolver o reconhecimento de aprendizagens não formais para **adultos** com baixos níveis de qualificação, a partir de percursos de inserção **socioprofissional**



Duração

Novembro 2019 - Abril 2022

Parceiros

AID coordination - Bélgica (Coordenador)

Scuola Centrale Formazione - Itália (em colaboração com **CIVIFORM**)

Santa Casa Misericórdia de Lisboa - Portugal

CIFASA (Efas Castilla-La Mancha y Madrid)- Espanha



EFAS
Castilla-La Mancha y Madrid



Processos e procedimento

Para o reconhecimento / posicionamento dos resultados de aprendizagem no **nível 1 e 2** do **EQF**



Modelo de posicionamento

Das aprendizagens **não formais / informais**: conceitos, instrumento de validação, descritores, critérios e indicadores de desempenho e de qualidade



Guia de utilização

Do modelo de posicionamento



Recomendações políticas

Para permitir o reconhecimento do posicionamento das aprendizagens **não formais /informais** no **nível 1 e 2 EQF**

